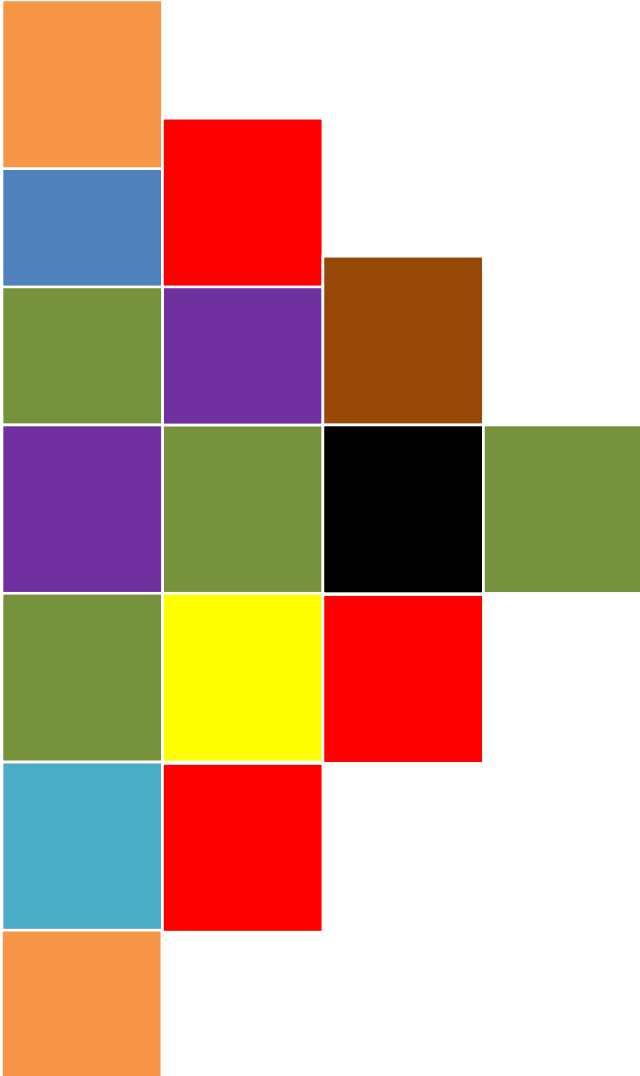


T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI
Suboğazı İlkokulu/Ortaokulu



2019-2023
STRATEJİK PLAN

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

SUNUŞ

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.



Adnan KIZILOK
Okul/Kurum Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Adnan KIZILOK	Okul Müdürü	Ramazan SEZER	Müdür Yardımcısı
Necmettin İLHAN	Müdür Yardımcısı	Yusuf Şahin AY	Rehber Öğretmen
		Mehmet BODUR	Öğretmen
		Reyhan ALIÇ	Öğretmen
		Behzat OKUR	Okul Aile Birliği Başkanı
		Mehmet OKUR	Muhtar
		Tuncay KARABAĞ	Öğrenci Velisi
		Mehmet KOSKA	Öğrenci Velisi
		Volkan KARABAĞ	Öğrenci
		Nazlı KOSKA	Öğrenci

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1953 yılında yapımına başlanan okulumuz 1954 yılında hizmete açılmıştır. Kargir yapıya sahip okulumuz yıllarca bu şekilde birleştirilmiş sınıflı ve 2 derslikli olarak hizmet vermiştir.

1980 Yılında çatı örtüsü tamir edilmiştir.Yine 2004 yılında hayırsever vatandaşlar Muzaffer Durmaz ve Mehmet Durmaz kardeşler okulu boyatıp tamiratını yaptırmışlardır.

2010 yılında okulun arka bahçesine 9 derslikli yeni bir okul yapımına başlanmış olup aynı yıl şimdiki kullandığımız bina faaliyete geçmiştir.

Eski okulumuz ise artık hizmet veremediğinden dolayı yıkılmıştır. Okulumuz bahçe ile birlikte 2464 m2 arsa üzerinde faaliyet göstermektedir.

2018-2019 Eğitim-öğretim yılı itibariyle okulumuz bünyesinde 10 derslik, 1 Ana sınıfı, 1 Müdür odası, 1 Müdür Yardımcısı odası, 1 Öğretmenler odası, 1 Rehberlik odası, 1 Bilişim Teknolojileri sınıfı, 1 Fen ve Teknoloji laboratuvarı, 1 Çok amaçlı salon, 1 kütüphane mevcuttur.

2018-2019 Eğitim-öğretim yılında 264 öğrenci, 1 Müdür,2 Müdür yardımcısı, 1 Rehber Öğretmen, 1 Ana sınıfı öğretmeni, 5 sınıf öğretmeni, 8 branş öğretmeni ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: ŞEHİTKAMİL			
Adres:	Suboğazi Mahallesi 1 Nolu Sokak No:2(Suboğazi Köyü)	Coğrafi Konum (link):	http://subogaziortaokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	342 482 10 60	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	734964@meb.k12.tr 734968@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	subogaziilkokulu.meb.k12.tr subogaziortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	734964-734968	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	118	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	147		Erkek	6
	Toplam	265		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		13,2 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	3	3	6
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	10	6	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20+10	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2464	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	573			
Okul Kapalı Alan (m2)	475			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-----			
Kantin (m2)	-----			
Tuvalet Sayısı	17			
Diğer (Çok Amaçlı Salon)	50			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	9	8	17	7-B	10	20	30
2-A	8	9	17	8-A	19	11	30
3-A	7	11	18	Okul Öncesi	5	10	15
4-A	6	9	15				
5-A	21	30	51				
6-A	20	21	41				
7-A	13	18	31				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	54 Mbps

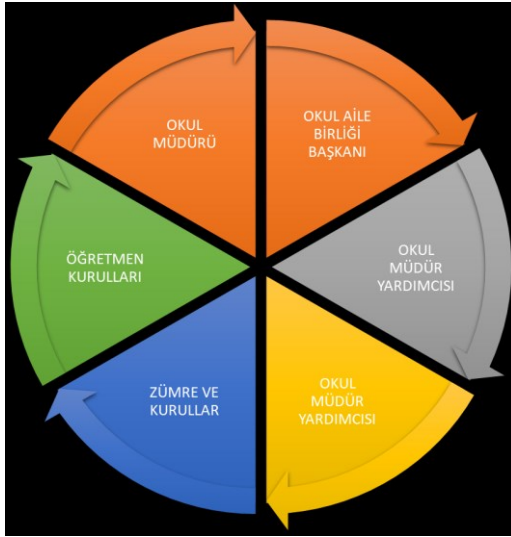
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	2000	2500
2018	3500	5500

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anket uygulanan öğrenci sayısı 14'tür ve bu öğrenciler daha çok 7 ve 8.sınıflardandır. Öğrencilerin işaretlemiş oldukları dereceler kişi sayısına göre tabloda belirtilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	5	8		1	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	2	1	3	3	5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	5	2	1	6	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.		6	3	1	4
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	6	4		3	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2	3	1	2	6
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3	2	1	3	5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	6	3		3	2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	6	6		2	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2	6	3	1	2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3	3	2	4	2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	1	0	3	3	6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3	4	1	3	3

Anket uygulanan öğretmen sayısı 11'dir ve öğretmenlerin işaretlemiş oldukları dereceler kişi sayısına göre tabloda belirtilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4	3		1	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5	2	2	2	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2	2			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	5			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2	7		1	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	4	1	2	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	2	1	3	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2	4		1	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.		6		1	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	1	7			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3	5			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		5	1	1	2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3	5			

Anket uygulanan Veli sayısı 14'tür ve bu Veliler her sınıftan birkaç öğrenci velisine dağıtılmıştır. Velilerin işaretlemiş oldukları dereceler kişi sayısına göre tabloda belirtilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	7	5	1		
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	7	5		1	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	6	4	1	2	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	8	4			
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	6	5	1		1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	7	4	1	1	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4	7	1	2	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	6	1	1	3	2
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	9	4			
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	6	2	2		3
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	7	4		1	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	6	6	1		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	7	5			1

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

- *Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi
- *Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
- *Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
- *Genç öğretmen kadrosunun olması
- *Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
- *Bilişim Teknolojileri Sınıfının olması
- *ADSL bağlantısının olması
- *Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması

- *Ders dışı faaliyetlerin yapılması
- *Çok Amaçlı Salonun olması
 - *Veli iletişiminin güçlü olması
- *Kütüphanenin olması
- *Okulun Temizliğine önem veriliyor olması

Zayıf Yönler

- *Okul Bütçesinin yetersiz olması
- *Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
- *Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması
- *Okuma alışkanlığının az olması
- *Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği
- *Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı
 - *Okulun Bina cephesinin kuzeye bakması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

- *Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması
- *Öğrenci sayısının merkez okullara göre az olması
- *Havanın il merkezine göre daha temiz olması
- *Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
- *Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
- *Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması
- *Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması
- *Okula ulaşımın kolay olması
- *İnsan kaynaklarının yeterliliği
- *Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi

Tehditler

- *Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
- *Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
6	Hayatboyu Öğrenme
7	Taşınmalı Eğitim
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri
7	Sosyal Etkinlikler
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	88	95	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı	65	75	85	100	100	100

	(%)(ilkokul)						
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	15 Eylül-15 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	15 Eylül-15 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Temmuz 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencinin velisinin bilgilendirme yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Öğrencilerin devamsızlık yaptıkları her gün için

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak.

Performans Göstergeleri/Hedefler:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.	Başarı Oranı (%)	88	95	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Dönem başında dönem içerisinde yapılacak eğitsel faaliyetler, planlar, zümre toplantıları yapılacaktır.	İdare ve Bütün Öğretmenler	15 Eylül-15 Ekim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Öğrencilerde özgüven oluşması için yapabilecekleri projeler verilecektir.	İlgili Ders Öğretmeni	Dönem içerisinde
1.1.3	Başarılı öğrenciler ödüllendirilecektir.	İlgili Ders Öğretmeni	Dönem içerisinde
1.1.4	Ders çalışma yöntem ve teknikleri ile ilgili seminer verilecektir.	Rehberlik Servisi	Dönemin ilk iki haftasında ve ihtiyaç duyulan zamanlarda.
1.1.5	Başarısız öğrencilerin velileri ile başarısızlık nedenlerine yönelik görüşme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Veli toplantılarında ve ihtiyaç duyulan zamanlarda.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Başarı Oranı(%)	88	95	100	100	100	100
PG.2.1.b	Yapılacak faaliyet sayısı(en az)	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Veli Toplantıları yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Dönem başı ve dönem sonunda
2.1.2	Eğitim-öğretim yılı içerisinde yapılması düşünülen faaliyetler planlanır.	İdare ve Öğretmenler ayrıca sınıf temsilcisi seçilen öğrenciler	Dönemin ilk 2 haftası içerisinde

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Tanıtımı yapılan üst öğrenim kurum sayısı	2	4	5	6	6	6
PG.2.2.b	Mesleki rehberlik verilen öğrenci oranı(%)	20	60	75	90	100	100
PG.2.2.c.	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde yapılması planlanan kariyer günleri sayısı	0	3	5	7	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Üst öğrenim kurumlarının tanıtımı yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	2.Dönem Son ay içerisinde
2.2.2	Öğrencilere mesleki rehberlik ile ilgili seminerler verilecektir.	Rehberlik Servisi	2.Dönem son ay içerisinde ve ihtiyaç duyulduğu zamanlarda
2.2.3	Kariyer günlerinde çeşitli meslek dallarında örnek teşkil edecek kişiler okula davet edilip öğrencileri bilgilendirmeleri sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi ve İlgili Kişiler	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde

Stratejik Amaç 3:

Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını 1'den, plan sonunda 3'e çıkarılacaktır..

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Ayda okunan kitap sayısı	1	2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kitap okuma saatleri düzenlenecektir.	İdare ve Öğretmenler ayrıca sınıf temsilcisi seçilen öğrenciler	Eğitim-öğretim yılı içerisinde her hafta 1 ders saati
3.1.2	Kitap Okuma Yarışmaları düzenlenecektir.	İdare ve Öğretmenler ayrıca sınıf temsilcisi seçilen öğrenciler	Eğitim-öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 3.2 Velilerimize eğitim-öğretim yılı içerisinde en az 2, plan sonunda en az 4 kitap okutmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Yılda okunan kitap sayısı	0	1	1	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Kitap okuma yarışmaları düzenlenecektir.	İdare ve Öğretmenler ayrıca sınıf temsilcisi seçilen öğrenciler	Eğitim-öğretim yılı içerisinde her yıl bir önceki yıla göre arttırmak koşuluyla 1 kez

Stratejik Amaç 4: Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak.

Stratejik Hedef 4.1. Okulumuzdaki öğrencilerin “Beden Kitle İndeksine” göre sağlıklı öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar %40 tan 0’a indirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Beden Kitle Endeksine Göre Sağlıksız Öğrenci Sayısının tüm öğrenci sayısına oranı(%)	40	30	20	10	5	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Beden Kitle endeksine göre sağlıklı öğrenci sayısı belirlenecektir.	İdare ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Ayın ilk işgünü
4.1.2	Beden Kitle endeksine göre sağlıklı öğrencilere düzenli beslenme ve spor, diyet konularında seminer verilecektir. Aynı zamanda bu öğrencilerin takibi yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı içerisinde uygun görülen zamanlarda

Stratejik Amaç 5: Teknolojiyi eğitim alanında daha etkin kullanabilmek.

Stratejik Hedef 5.1. Okulumuz Bilişim Teknoloji sınıfından yararlanan öğrenci sayısını % 25 artırmak.

Stratejik Hedef 5.2. Okulumuz İnternet sitesinin İl Sıralamasında ilk 50 içine girmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Okulumuz Bilişim Teknoloji sınıfından yararlanan öğrenci sayısı	60	90	120	150	180	200
PG.5.2.a	Okulumuzun internet sitesinin İl Sıralaması	514	317	217	117	67	27

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Bilişim Teknolojileri Sınıfı öğrencilerin öğrenmelerini kolaylaştıracak, teknolojik becerilerini destekleyecek şekilde kullanılacaktır.	İdare ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı içerisinde
5.1.2	Okul web sitesinin tanıtımı yapıp düzenli takip edilmesi sağlanacaktır.	İdare,Öğretmenler, Veliler, öğrenciler	Eğitim-öğretim yılı içerisinde

Stratejik Amaç 6: Okulumuzda sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırmak

Stratejik Hedef 6.1. Okulumuzda sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırılan öğrenci oranını % 90'ın üzerine çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Okulumuzda sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırılan öğrenci oranı(%)	50	60	70	80	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Okulumuzda sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili afişler resimler yazılar panolara asılacaktır.	İdare ve Sınıf Rehber Öğretmenleri,Öğrenciler	Eğitim-öğretim yılı içerisinde
6.1.2	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma ile ilgili seminerler verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı içerisinde
6.1.3	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma ile ilgili sosyal etkinlikler(yarışma,tiyatro) düzenlenecektir.	İdare ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı içerisinde

Stratejik Amaç 7: Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının arttırılarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 7.1: Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2019 yılında 2 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının 6'ya çıkarılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Okulumuzda yapılan sportif faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Okulumuzda ve çevre köydeki okullarla Futbol müsabakaları yapılacaktır.	İdare ve Öğretmenler ayrıca sınıf temsilcisi seçilen öğrenciler	Eğitim-öğretim yılı içerisinde
7.1.2.	Okulumuzda ve çevre köydeki okullarla Basketbol müsabakaları yapılacaktır.	İdare ve Öğretmenler ayrıca sınıf temsilcisi seçilen öğrenciler	Eğitim-öğretim yılı içerisinde
7.1.3.	Okulumuzda ve çevre köydeki okullarla Voleybol müsabakaları yapılacaktır.	İdare ve Öğretmenler ayrıca sınıf temsilcisi seçilen öğrenciler	Eğitim-öğretim yılı içerisinde
7.1.4.	Okulumuzda ve çevre köydeki okullarla Masa tenisi müsabakaları yapılacaktır.	İdare ve Öğretmenler ayrıca sınıf temsilcisi seçilen öğrenciler	Eğitim-öğretim yılı içerisinde
7.1.5.	Okulumuzda ve çevre köydeki okullarla Koşu Yarışı müsabakaları yapılacaktır.	İdare ve Öğretmenler ayrıca sınıf temsilcisi seçilen öğrenciler	Eğitim-öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Velilere daha hızlı ulaşabilmek için ayrıca veli-okul işbirliğini daha iyi konuma getirmek için toplu sms gönderme işlemine geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Toplu sms gönderilen veli sayısı oranı	0	0	90	95	100	100
PG.3.2.b	Yıl içerisinde öğrenci başına gönderilen sms sayısı	0	0	5	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Toplu sms firmaları araştırılıp uygun bütçede bir paket seçimi yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül seminer döneminde
1.1.2	Veli toplantılarında, Okul Aile Birliği toplantılarında, Resmi ve Dini Bayramlarda velilere sms gönderilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylemin gerektirdiği zamanlarda

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	4000	4000	6000	8000	24000
TOPLAM	2000	4000	4000	6000	8000	24000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri ektedir.